

PROCEDURA IV

W SPRAWIE UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U.Nr 228 z 7 maja 2013r. poz. 532).
2. Rozporządzenie MEN i Sportu z 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji(Dz.U. z 2002r.Nr 23, poz.225 ze zm.).

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana w przedszkolu polega na:

1. Rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych.
2. Wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
3. Rozwijaniu umiejętności wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

1. Rodziców dziecka/ Dyrektora/ Nauczyciela/ Specjalisty zatrudnionego w przedszkolu/ Poradni/ Pielęgniarki/ Pracownika socjalnego/ Asystenta rodziny/ Kuratora sądowego.

Jakim dzieciom jest udzielana pomoc?

1. z zaburzeniami komunikacji językowej,
2. z chorobami przewlekłymi,
3. z zaniedbań środowiskowych wynikających z trudnych warunków bytowych rodziny,
4. z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska.

Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:

1. zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym prowadzone z dziećmi,
2. porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców/ opiekunów i nauczycieli.

Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka odbywa się w oparciu o prowadzoną w przedszkolu obserwację pedagogiczną, zakończoną analizę i ocenę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz przesiewowe badania słuchu, logopedyczne i funkcji percepcyjno - motorycznych przeprowadzonych przez specjalistów z PPP w Świdnicy.

Pomoc psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu organizuje dyrektor niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno - pedagogiczne, specjalistyczne bądź po uzyskaniu przez nauczycieli, wychowawców i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, informacji o rozpoznaniu indywidualnej potrzeby dziecka i konieczności udzielania mu pomocy.

Zespół powoływany jest zarządzeniem dyrektora przedszkola. Dyrektor przedszkola wyznacza przewodniczącego Zespołu oraz osobę koordynującą pracę wszystkich powołanych w przedszkolu Zespołów.

O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną, formach, okresie udzielania pomocy oraz wymiarze godzin informuje się rodziców dziecka w formie pisemnej.

Osoby udzielające pomocy psychologiczno - pedagogicznej planują pracę z dziećmi poprzez opracowanie programu pracy indywidualnej lub grupowej.

Dyrektor przedszkola zatwierdza zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym, które realizować będą nauczyciele we współpracy ze specjalistami.

W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje zespół do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zespół opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno - pedagogicznej dokonują oceny postępów dziecka w odniesieniu do prowadzonych zajęć oraz formułują wnioski do dalszej pracy przynajmniej dwa razy w roku i zapoznają z nimi rodziców dziecka.

Wydanie oryginału karty rodzicowi dziecka lub prawnemu opiekunowi po ukończeniu przedszkola lub po odejściu do innego przedszkola/szkoły - w dokumentacji pozostaje kopia karty. Za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka dyrektor przekazuje kopie karty do przedszkola, szkoły, do której dziecko zostanie przyjęte.

Rodzice mają prawo:

1. wnioskować o udzielenie dziecku pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
2. do udziału w spotkaniach Zespołu,
3. wnioskować o udział w spotkaniach Zespołu: lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty,
4. wnioskować o dokonanie przez Zespół oceny efektywności form pracy psychologiczno - pedagogicznej przed upływem terminu ustalonego przez dyrektora przedszkola.

Procedura wchodzi w życie z dniem 14.03.2014r.